

7ème Communauté de Pratique des Psychologues

Mardi 1er Avril 2025 de 13h à 14h

**938 enfants inclus dans le programme à ce jour**

Prochaines dates : **mardi 1<sup>er</sup> Juillet 2025 de 13h à 14h**

Participants : Mélissa Leboissetier (Vendée), Aurélie Grandclair (épinal), Fanny De Rammelaere (Dainville)

Excusés : Marie- Sarah MERCIER (Ardenne),

Ordre du jour :

- Point Journée nationale PEGASE le 5 juin à Marseille
- Vos questions :
- Vos actualités

Sujets abordés

- **Journée nationale PEGASE : Les inscriptions sont ouvertes.** Vous pouvez désormais vous inscrire via ce lien : <https://gepso.fr/agenda/journee-nationale-pegase-2/>

Cette journée sera l'occasion pour l'équipe de l'INSERM de nous présenter les premiers résultats sur l'état de santé des enfants PEGASE à l'admission, puis à 6, 12 et 18 mois. Plusieurs établissements PEGASE interviendront pour nous présenter leur organisation, les freins, les inventions sur chacun des territoires pour la mise en œuvre du programme. Ainsi qu'un cas clinique illustrant une reprise en développement et en santé

- **Cas clinique :**

**Au-delà de la JNP nous sommes toujours en quête de vos cas clinique emblématiques.** Ces cas cliniques sont toujours bien venus pour illustrer des articles, travailler sur de nouveaux concepts, faire remonter le travail effectué en protection de l'enfance autour de ce public. N'hésitez pas à nous les partager.

**La Roche sur Yon** : exemple de cas clinique à nous partager. Jeune enfant resté 2 an ½ à la pouponnière, grâce aux échelles des problèmes sur la motricité ont été repérés, ce qui a permis la mise en place de petites activités au quotidien qui ont eu des effets positifs sur le développement de l'enfant.

Autre exemple : un enfant de 5 ans avec des comportements sexualisés. L'enfant n'est perçu que par le symptôme qui envahit les échanges. La passation des échelles de développement a permis de mettre en lumière des difficultés sur le plan moteur et de se décentrer du symptôme pour observer l'enfant dans sa globalité.

- **Sureffectif et turn-over des équipes :**

Vous êtes nombreux à nous faire part des difficultés rencontrées ces dernières années par les établissements : sureffectif des enfants passant parfois de 12 à 17 enfants accueillis sur un service. Ce qui impact grandement le moral des professionnels, génèrent des arrêts et donc du turn-over dans les équipes. L'absence de stabilité parfois des chefs de service génère également de l'insécurité. Dans ce contexte de sureffectif il devient plus difficile de mettre en œuvre pleinement PEGASE (le suivi des échelles devient plus complexe tant dans le remplissage avec les équipes que dans le suivi de l'analyse, les rendez-vous qui s'accumulent, le manque de temps des médecins pour assurer les bilans...)

- **ASQ**

**Epinal** : exemple d'une situation d'une petite de 6 mois accueillie avec son père à l'accueil parental. Dans ce cadre, c'est le père qui remplit les ASQ. Il y a un décalage observé entre ce que perçoit le père et l'équipe autour de cette enfant, notamment sur le plan psychique. Petite fille qui présente des signes de retrait relationnel. Comment faire avec ce décalage ? comment amener les parents à percevoir les difficultés de sa petite fille ? Un travail de mise en confiance est à faire. La petite a été filmée dans le cadre d'un ADBB, ce qui a permis de visionner le film avec le papa. Il faut inventer autour de ces situations.

**Si vous avez été confronté à des situations similaires, n'hésitez pas à nous faire part de vos trouvailles.**

- **De vos nouvelles :**

**Dainville** : déçue que la JNP ne se fasse pas en distanciel car trop loin pour se déplacer.

72 enfants inclus, le temps infirmière coordinatrice a été augmenté. Fanny De Rammelaere est intervenue au colloque de la petite enfance de Lille, « attachement et séparation ». Dans le cadre d'une table ronde, elle a eu l'occasion de présenter le programme PEGASE et d'aborder le sujet : « Sécurité de l'Attachement en Pouponnière : l'importance de la référence »

Concernant l'utilisation des échelles, reste la question de la valorisation des résultats des échelles lors de temps d'équipe, l'analyse a du mal à être rattachée aux problématiques de l'enfant, aimerait utiliser un outil visuel. La coordinatrice n'est pas souvent présente aux réunions d'équipe des médecins, ce qui est dommage pour aider le suivi. Le chef de service est en processus de formation.

**N'hésitez pas à nous contacter par mail entre deux CDP.**

**Proposition de thématiques pour la prochaine communauté de pratique des psychologues :**

- Retour de la JNP
- Livret de présentation c'est quoi une prise en charge en psychologie à destination des maternants/parents
- Décrivez-nous votre cas clinique le plus emblématique. Avec votre expérience dans Pegase, quels bénéfices identifiez-vous sur l'évolution de la santé et du développement de l'enfant. Qu'est-ce que ce programme vous apporte en tant que professionnel ?

**Pour rappel, le temps de la Communauté de Pratique est un espace de liberté de parole. Le compte rendu que nous réalisons permet de garder traces de nos échanges et de partager avec les professionnels qui ne peuvent pas y venir. Lors de la transmission du CR si vous souhaitez apporter des corrections, n'hésitez pas à nous le signifier.**

**N'hésitez pas à nous soumettre les sujets que vous souhaiteriez aborder.**

Ce compte-rendu sera versé sur votre Communauté de Pratique, consultable sur le lien suivant : <https://www.programmepegase.fr/pegasepsy>

Rappel de votre mot de passe : **segapepsy**

Pour rester en lien

[mireille.roze@programmepegase.fr](mailto:mireille.roze@programmepegase.fr)

[virginie.marchand@programmepegase.fr](mailto:virginie.marchand@programmepegase.fr)

[anita.crochet@programmepegase.fr](mailto:anita.crochet@programmepegase.fr)